

ИНТЕРАКТИВНЫЙ СИЛЛАБУС

| | |
|---|---|
| Автор: | Куратова О. А. |
| Факультет преподавателя: | Филологический; |
| Кафедра преподавателя: | Иностранной филологии и переводческого дела; |
| Наименование: | Второй иностранный язык (С1) |
| Дисциплина: | Второй иностранный язык (С1) (немецкий, французский, английский, испанский, итальянский) |
| Цель дисциплины: | Цель дисциплины: сформировать способность у студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала, совершенствуя грамматические навыки, сформированных на предыдущих ступенях. Будут изучены: лексические единицы речевой тематики, аутентичные тексты различных жанров, диалогические и монологические речи на визуальной основе и с опорой на источники информации (книгу, статью, картину, кинофильм и др.), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию |
| Общее количество Кредитов: | 6,00 |
| Академический год | 2025 |
| Образовательная программа | Группа №: 1753797 (Образовательная программа: 6В02303 Иностранная филология (западные языки), Уровень обучения: Первое высшее образование, Семестр: 6, Курс обучения: -1, Языковое отделение: казахское) Группа №: 1753796 (Образовательная программа: 6В02303 Иностранная филология (западные языки), Уровень обучения: Первое высшее образование, Семестр: 6, Курс обучения: -1, Языковое отделение: русское); |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО): | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП): | 6 |
| Формат обучения: | Офлайн |
| Цикл, Компонент цикла: | Б, КпВ |
| Виды лекций: | Интерактивные, традиционные |
| Виды практических занятий: | Интерактивные, традиционные |
| Формат экзамена: | офлайн |
| Форма и место проведения итогового контроля: | ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ |
| Лектор-(ы): | Ф.И.О. Куратова О.А. Номер мобильного телефона +77077887338 Email kuratova.olga1@kaznu.kz |
| Ассистенты: | Ф.И.О. Куратова О.А. Номер мобильного телефона +77077887338 Email kuratova.olga1@kaznu.kz |
| Тип контроля: | [PK1 + PK2 + Экз] (100) |
| Соавторы: | |

| Ожидаемые результаты обучения(РО)* | Индикаторы достижения РО(ИД) |
|---|---|
| Владеть диалогической речью: ритуализированным диалогом; диалогом-обменом информацией, мнениями (беседа), диалог-опросом (интервью), дискуссией (полиглот); систематизировать и обобщать имеющиеся знания, которые включаются в рамки профессиональной компетенции. | 1. Объясняет грамматический материал, выполнено практическое задание. 2. Связывает новые знания с изученным материалом. |
| Интерпретировать подготовленную монологическую речь в виде сообщения и доклада, а также неподготовленную монологическую речь. | 1. Моделирует монолог на основе изученного лексического материала. 2. Производит вариант применения умения, навыка в профессиональной деятельности. |
| Применять технические навыки и умения чтения и извлечения из текста информации (ознакомительное, изучающее чтение). | 1. Классифицирует извлеченный из текста материал в виде таблицы. 2. Экспериментирует с изученным материалом в виде краткого изложения содержания текста. |

| Ожидаемые результаты обучения(РО)* | Индикаторы достижения РО(ИД) |
|--|--|
| Доказывать языковые формы и речевые образцы, позволяющие правильно выражать мысли на иностранном языке. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упорядочивает алгоритм действий, который может быть применен к аналогичной задаче. 2. Интегрирует компьютерную технику в процесс облегчения выполнения задачи. |
| Исследовать приемы работы с грамматикой, лексикой, необходимыми для будущей педагогической деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает использованные знания по грамматике, морфологии, лексикологии изучаемого языка. 2. Различает знания о функциональных стилях в конкретной языковой ситуации. |

Пререквизиты:

Второй иностранный язык (B2) (немецкий)

Постреквизиты:

Академическое письмо

| Тип | Образовательные ресурсы |
|---|--|
| Литература: основная | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Themen aktuell C1 (Kursbuch und Arbeitsbuch), Hueber Verlag, 2020. 2. Netzwerk C1 (Kursbuch und Arbeitsbuch), Langenscheidt, 2021. 3. Optimal B1 (Kursbuch und Arbeitsbuch), Langenscheidt, Berlin und München, 2021. 2. 1. Themen aktuell C1 (Kursbuch und Arbeitsbuch), Hueber Verlag, 2020. 2. Netzwerk C1 (Kursbuch und Arbeitsbuch), Langenscheidt, 2021. 3. Optimal B1 (Kursbuch und Arbeitsbuch), Langenscheidt, Berlin und München, 2021. |
| дополнительная | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Завьялова Б.М. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2021. 2. Попов В.С. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр «Владос», 2020. 2. 1. Завьялова Б.М. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2021. 2. Попов В.С. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр «Владос», 2020. |
| Исследовательская инфраструктура | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные аудитории и лаборатории 2. Учебные аудитории и лаборатории |
| Профессиональные научные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. MS Office / Google Docs, Tables, Slides, Forms / Open Office (или аналоги) онлайн-приложения, доступные через интернет (Mindmaster / GitMind; Miro; Canva / Padlet; 2. MS Office / Google Docs, Tables, Slides, Forms / Open Office (или аналоги) онлайн-приложения, доступные через интернет (Mindmaster / GitMind; Miro; Canva / Padlet; |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. http://www.profiz.ru/sr/7_2020/formy_registracii_dokov. 3. http://www.msu.ru/entrance/. 2. 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. http://www.profiz.ru/sr/7_2020/formy_registracii_dokov. 3. http://www.msu.ru/entrance/. |
| Програмное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Praat (бесплатная фонетическая программа для лингвистов) MS Office / Google Docs, Tables, Slides, Forms / Open Office (или аналоги) онлайн-приложения, доступные через интернет (Mindmaster / GitMind; Miro; Canva / Padlet; Wizer.me / Learning Apps; CrosswordLabs; PollEv) 2. Praat (бесплатная фонетическая программа для лингвистов) MS Office / Google Docs, Tables, Slides, Forms / Open Office (или аналоги) онлайн-приложения, доступные через интернет (Mindmaster / GitMind; Miro; Canva / Padlet; Wizer.me / Learning Apps; CrosswordLabs; PollEv) |

Академическая политика дисциплины:

Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](#) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби](#).

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно - исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских(практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](#), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](#), [«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»](#).

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой / этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail kuratova.olga1@kaznu.kz либо посредством видеосвязи в MS Teams <https://teams.microsoft.com/join/19%3awwrFBMlg85up8dSI5-RiF7yEj7DOghgI2QWFHerb-k1%40thread.tacv2/1703248195962?context=%7b%22id%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22oid%22%3a%22d360654a-1fb5-4fdb-901e-82b619ce6f5e%22%7d>

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Методы оценивания:

| Методы оценивания | |
|--|--|
| <p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3 - 4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> | |
| Формативное и суммативное оценивание | Баллы % содержание |
| Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант | Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем(графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине. |
| Активность на лекциях | 5 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Работа на практических занятиях | 20 |
| Самостоятельная работа | 25 |
| Проектная и творческая деятельность | 10 |
| Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

**Балльно-рейтинговая буквенная система
оценки учета учебных достижений:**

| Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений | | | |
|---|----------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Оценка | Цифровой эквивалент баллов | Баллы, % содержание | Оценка по традиционной системе |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 | |

| Неделя | Тип занятия | Тема | Максимальный балл |
|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------|
| Privat- und Berufsleben | | | |
| 1 | семинар: семинар 1 | Beruf. Die Familie. Der Bestand der Familie. Die nahen Beziehungen. Die familiären Beziehungen. | 10 |

| Неделя | Тип занятия | Тема | Максимальный балл |
|-------------------------|---|--|-------------------|
| Privat- und Berufsleben | | | |
| 2 | семинар: семинар 2 | Das Haus. Die Wohnung. Die Wohnungseinrichtung der Wohnung. Die Einzugsfeier. | 10 |
| Privat- und Berufsleben | | | |
| 3 | семинар: семинар 3 | Das Essen. Die Lebensmittel. Das Lebensmittelgeschäft. Die Stellen der Gemeinschaftsverpflegung. Die Mensa. Die gastronomischen Traditionen. | 10 |
| | СРО/СРОП: СРО/СРОП 3 | Arbeit mit dem Roman "Frankenstein". | 10 |
| | Рубрикатор критериального оценивания [Показать] | | |
| Privat- und Berufsleben | | | |
| 4 | семинар: семинар 4 | Die Kleidung. Die Käufe. Die Supermärkte und die Boutiquen. | 10 |
| | СРО/СРОП: СРО/СРОП 4 | Arbeit mit dem Roman "Frankenstein". | 5 |
| | Рубрикатор критериального оценивания [Показать] | | |
| Privat- und Berufsleben | | | |
| 5 | семинар: семинар 5 | Die Zeit. Die Jahreszeiten. | 10 |
| Privat- und Berufsleben | | | |
| 6 | семинар: семинар 6 | Den Werktag. Die Ordnung des Tages. | 10 |
| | СРО/СРОП: СРО/СРОП 6 | Arbeit mit dem Roman "Frankenstein". | 5 |
| | Рубрикатор критериального оценивания [Показать] | | |
| Privat- und Berufsleben | | | |
| 7 | семинар: семинар 7 | Die Ferien, die Freizeit, die Begeisterung, den Sport in meinem Leben. | 10 |
| Privat- und Berufsleben | | | |
| 8 | семинар: семинар 8 | Die Stellen der Gemeinschaftsverpflegung. Die Mensa. Die gastronomischen Traditionen. | 10 |

| Неделя | Тип занятия | Тема | Максимальный балл |
|---|---|--|-------------------|
| 8 | Рубежный контроль 1 (100) | Максимальный балл: 100 | Общий балл: 100 |
| ie Konzeptarbeit mit deutschen Wörtern. | | | |
| 9 | семинар: семинар 9 | Die Kleidung. Die Käufe. Die Supermärkte und die Boutiquen. | 10 |
| | СРО/СРОП: СРО/СРОП 9 | Arbeit mit der Krimi "Das geheime Rezept". | 10 |
| | Рубрикатор критериального оценивания [Показать] | | |
| ie Konzeptarbeit mit deutschen Wörtern. | | | |
| 10 | семинар: семинар 10 | Die Zeit. Die Jahreszeiten. | 10 |
| ie Konzeptarbeit mit deutschen Wörtern. | | | |
| 11 | семинар: семинар 11 | Den Werktag. Die Ordnung des Tages. | 10 |
| | СРО/СРОП: СРО/СРОП 11 | Arbeit mit der Krimi "Das geheime Rezept". | 10 |
| | Рубрикатор критериального оценивания [Показать] | | |
| ie Konzeptarbeit mit deutschen Wörtern. | | | |
| 12 | семинар: семинар 12 | Die Ferien, die Freizeit, die Begeisterung, den Sport in meinem Leben. | 10 |
| ie Konzeptarbeit mit deutschen Wörtern. | | | |
| 13 | семинар: семинар 13 | Die Weltkarte. Die Länder der studierten Sprachen und Kasachstan. | 10 |
| | СРО/СРОП: СРО/СРОП 13 | Arbeit mit der Krimi "Das geheime Rezept". | 10 |
| | Рубрикатор критериального оценивания [Показать] | | |
| ie Konzeptarbeit mit deutschen Wörtern. | | | |
| 14 | семинар: семинар 14 | Die Feiertage, die Traditionen, die Bräuche. | 10 |
| ie Konzeptarbeit mit deutschen Wörtern. | | | |

| Неделя | Тип занятия | Тема | Максимальный балл |
|--------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 15 | семинар: семинар 15 | Die Reise nach Deutschland. | 10 |
| 15 | Рубежный контроль 2 (100) | Максимальный балл: 100 | Общий балл: 100 |

| УТВЕРЖДЕНО | |
|--|--|
| Заведующий кафедрой: Аймагамбетова Малика Муратовна | Группа №1753796 - 16.01.2026 Группа №1753797 - 16.01.2026 |
| Председатель Академического комитета по качеству преподавания и обучения: Аккузова Айнура Абдыжалиловна | Группа №1753796 - 16.01.2026 Группа №1753797 - 16.01.2026 |

;